**Класс**: 4

**Тема**:«Уважение к родителям и старшим».

**Презентация**: <https://view.genial.ly/6469f6badbccea0012f4dd5f/presentation-basic-presentation>

Ход урока

**1. Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята! Пусть этот урок принесёт нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

*учитель читает стихотворение* *Ольги Фоминой:*

Плачет яблоня: на ветке  
Одно яблоко висит,  
Разлетелись листья-детки,  
Дождь холодный моросит.  
И напрасно льются слёзы,  
Сердце яблони грустит:  
Под ногою снег морозный  
Спелым яблоком хрустит.

- Приходилось ли вам видеть плачущие деревья?

- Отчего, по-вашему, они плакали?

- Бывает ли у вас такое настроение, когда хочется плакать?

- Кто первым спешит вас утешить? (*мама, родные*)

**2. Актуализация знаний**

**1) Создание проблемной ситуации**

- Послушайте притчу об одном прекрасном дереве, которое тоже много плакало за свою жизнь.

*Просмотр видео притчи «Мальчик и Яблоня»* ***(СЛАЙД1)***

*Обсуждение притчи*

- Изменилось ли у вас настроение после просмотра притчи? Почему? *(Стало грустно, жалко яблоню)*

- Был ли Мальчик другом Яблоне?

- Он забирал или Яблоня сама отдавала? (*Сама отдавала*)

- А почему Яблоня без сожаления отдавала всё, что нужно было Мальчику? *(Яблоня любила Мальчика)*

**2)Постановка проблемного вопроса.**

*-* Яблоня – это наши родители. Детьми мы очень любим их и играем с ними. Когда вырастаем, оставляем их одних. Возвращаемся к ним, когда нуждаемся в их помощи и когда у нас проблемы. Родители всегда готовы принять нас и отдать все, что можно, чтобы сделать нас счастливыми. Вы можете подумать, что Мальчик был жесток с деревом, но разве мы сами порою не так же относимся к своим родителям? **А как мы должны к ним относится и почему?**

- В конце урока мы постараемся ответить на эти вопросы. Поможет нам в этом наша Яблоня. Но, к сожалению, от неё остался только пенёк... Я предлагаю возродить нашу Яблоньку! А для этого нам нужно работать очень дружно.

**3. Сообщение темы и целей занятия.**

**1) Работа в группах с ребусами.**

- Для успешного достижения цели вы будете работать в группах. Вспомните правила работы в группе. *(Дети называют правила)*

- Чтобы вновь появился ствол дерева, вам нужно узнать тему нашего урока, поможет в этом ребус. У каждой группы свой ребус, разгадайте его и объедините слова в фразу.***(Приложение 1)***

**2)Постановка темы и целей урока*.* *(СЛАЙД2)***

- Как будет звучать тема нашего урока? *(Уважение к родителям и старшим)*

- Какие цели мы поставим перед собой? *(Узнаем, почему надо уважать родителей и старших)*

- Кто скажет, какая тема нашего урока?

**4. Изучение материала.**

**1) Работа с понятием «уважение».**

- В настоящее время существует проблема отношения к пожилым людям. Раньше дети беспрекословно слушались старших, но сейчас внуки пререкаются и грубо разговаривают с бабушками и дедушками, считая их не понимающими и не очень образованными. При этом многие дети также поступают и со своими родителями и даже не стесняются проявлять свое грубое отношение в обществе. Ребята, сегодня мы с вами поговорим об уважении к старшим, о чуткости и отзывчивости.

А что – же такое уважение? Давайте порассуждаем.  *(Уважение — это чувство почтения, отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств, заслуг, высоких качеств).*

- В жизни приходится встречаться с разными людьми. Уважать людей – независимо от их вероисповедания, недостатков – значит уметь прощать им эти недостатки. Любой человек достоин уважения только потому, что он человек. Уважать – значит почитать кого-либо, признавать их достоинства.

**2) Работа в группах со словарями. *(СЛАЙД3)***

- Какое значение слов «уважать» и «уважение» даётся в толковых словарях?

*В. И. Даль*

Уважать – почитать, чтить, душевно признавать чьи-либо достоинства, ценить высоко;

Уважать – почитать человека достойным вниманья, ставить завелико, принять за причину, убедиться и уступить, согласиться.

*С. И. Ожегов*

Уважать – относиться с уважением к кому-либо. Считаться с кем-либо, принимать во внимание и соблюдать ч-л интересы. Любить. Иметь пристрастие к кому-либо.

**3) Выступления подготовленных учеников (проектная деятельность).*Ребята должны были в команде по 4 человека подготовить выступления***

*Группа 1.(Иудаизм).****Приложение 2.***

*Группа 2. (Христианство).****Приложение 3.***

*Просмотр видео ролика песни-заповеди «Почитай родителей своих».*

*Группа 3. (Ислам).****Приложение 4.***

*Группа 4.(Буддизм).****Приложение 5.***

Уважение старших – закон жизни людей.

- Как вы понимаете выражение «Уважай старших»? *(Здороваться со старшими, дать дорогу, уступить место, вежливо обращаться к ним, помочь в чем-либо и т. д.).*

У разных народов, во всех религиях положение о любви и уважении к родителям является одной из важнейших основ вероучения.

Сегодня ребята нашего класса подготовили сообщения об отношении к родителям и старшим у людей разных вероисповеданий.

**4) Анализ услышанного, составление памятки.**

- Итак, прослушав выступления одноклассников, скажите, чему учат нас мировые религии в отношениях к родителям и взрослым? *(Варианты детей)*

- Создадим памятку «Правила поведения детей по отношению к родителям и взрослым» . *(С помощью учителя составляют памятку)*

**5) Физминутка.**

- Покажите, как вы умеете помогать маме.

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

*(Подражательные движения по тексту.)*

- У нашего дерева появились ветви – это поступки, с помощью которых мы проявляем своё уважение к старшим. ***(Визуально лучше, чтоб на доске было дерево)***

**6) Решение проблемного вопроса, поставленного в начале урока. Работа в группах.**

- Создав памятку, мы ответили на вопрос: как нужно относиться к родителям и старшим.

- Обсудите в группах и попробуйте ответить на следующий вопрос: «Почему мы должны уважать родителей и старших?» *(Отвечают на вопрос).*

*На дереве появляются листочки.*

**5. Рефлексия деятельности**

- Чего не хватает на нашем дереве? *(яблок, плодов)*.

- На столе у каждого из вас лежат по 3 яблока (картинки на магните) – красное, жёлтое, зелёное.

- Если после этого урока вы будете стараться выполнять правила уважительного отношения – украсьте дерево красным яблочком, жёлтым – если вы задумаетесь над этим вопросом, зелёным – если этот вопрос вы отложите на будущее. *(Дети прикрепляют яблоки к интерактивной доске.)*

**6. Подведение итогов**

- Урок подошёл к концу. Посмотрите на наше дерево: оно стало красивым, ярким и снова улыбается. Пусть и на лицах ваших родителей, бабушек и дедушек всегда будет улыбка. Придя сегодня домой, поблагодарите их за заботу и любовь, которую они вам дарят. Ведь самая незначительная услуга, самая простая ласка, оказанная вовремя, с охотою, всегда обрадует и утешит родительское сердце. Не требуется тут ни трат больших, ни богатства: нужна одна искренняя любовь.

***Приложение 1***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

***Приложение 2***

*Группа 1.(Иудаизм).*

В иудаизме семья – это величайшая ценность. К исполнению заповеди о почитании родителей следует относиться с особым вниманием, так как Тора приравнивает почитание родителей к почитанию Самого Всевышнего. Тора говорит: "Чти отца своего и мать свою", "Бойтесь каждый матери своей и отца своего" и "Бога, Всесильного твоего, бойся". Из этих примеров мы видим, что Тора проводит четкую параллель между почитанием родителей и чувством боязни перед ними и благоговением пред Всевышним. Отец и мать равноправны со Всевышним в создании человека: родители создают тело ребенка, а Всевышний дает ему душу - оба "вклада" важны в равной степени, так как при отсутствии любого из них человек не может существовать.

***Приложение 3***

*Группа 2. (Христианство).*

Огромное значение в христианстве придаётся почитанию родителей и уважительному к ним отношению. Почитай отца твоего и мать твою, [чтобы тебе было хорошо и] чтобы продлились дни твои на земле, - гласит пятая заповедь Закона Божия; и еще: злословящий отца или мать смертью да умрет. И множество есть таких примеров, когда родительское благословение низводило благодать на души своих детей. И наоборот - проклятие родительское подвергало ужасным страданиям, мучениям детей непокорных.

Заповедь о почитании родителей дана с обетованием долголетия и благоденствия. Больше всего дети должны дорожить родительским благословением. Поэтому всячески надо стараться получить его, а для этого заботиться, чтобы родительское сердца было отверсто к ним, а не закрыто.

В основном своем смысле 5-я заповедь говорит о почитании родителей. Но, конечно, сюда относятся и все, заступающие их место для христианина: учителя, воспитатели и т. п.

***Приложение 4***

*Группа 3. (Ислам).*

Семейная жизнь у мусульман ограждена от посторонних взоров. С особым уважением мусульмане относятся к женщине. Пророк Мухаммад сказал, что «рай находится под ногами наших матерей». Аллах предупреждает нас о том, чтобы мы остерегались выражать свое раздражение по отношению к своим родителям, так как многие их слабости и недостатки во многом обусловлены возрастом. Согласно требованиям религии, дети не вправе выражать свое недовольство даже слабым вздохом родителей.

Как требует относиться к родителям Ислам.

1.Проявлять уважение к своим и чужим родителям.  
2.Не оскорблять и не обращаться с ними грубо.  
3.Слушаться и благодарить их.  
4.Просить прощения у родителей, в случае если они обиделись.  
5.Тратить с имущества в первую очередь на родителей.  
6.Наставлять их с мудростью и хорошими манерами.  
7.Не покидать родителей, даже если они являются немусульманами.  
8.Не доводить дело до того, что бы родители обращались к Аллаху  
с мольбами против детей.  
9.Возносить мольбы за родителей и просить у Аллаха прощения их  
грехов.  
10.Проявлять почтение к родителям после их смерти.

***Приложение 5***

*Группа 4.(Буддизм).*

В буддизме все верующие делятся на монахов и мирян. Для мирян семейная жизнь является важнейшей частью их жизни. Согласно учению Будды, существует пять способов, при помощи которых дети должны выражать свою любовь и уважение к родителям:

• поддерживать своих родителей;

• исполнять свои обязанности по отношению к ним;

• поддерживать и сохранять семейный уклад и традиции;

• вести себя так, чтобы быть достойными наследства;

• исполнять свой религиозный долг и приносить религиозные дары родителям даже после их смерти.

Будда говорил, что дети никогда не смогут отплатить своим родителям за то, что те дали им жизнь, за всю любовь и доброту, которые те подарили им. Если же родители не живут в соответствии с правилами предписания, дети должны не отвергать их, а помочь им измениться.